



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,

**Professora Valéria e Sandra**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

**MATEMÁTICA**

- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições.
- Estabelecer relações de medidas de tempo, relacionando hoje, ontem e amanhã.
- Ter noção de tempo cronológico
- Realizar operações de subtração.

**HISTÓRIA**

- Construir o conceito familiar, reconhecer semelhanças e diferenças permanência nas relações sociais, culturais e modo de vida.
- Identificar e refletir sobre conflitos presentes na relação familiar.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



**DIA: 24/05 (SEGUNDA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**

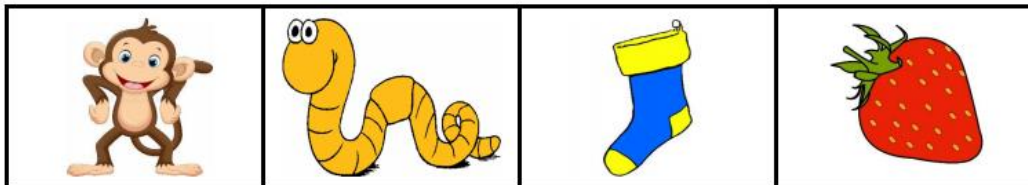
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ASSITA ESTE VÍDEO EXPLICATIVO:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=2b6nWFvcafs&list=UU97M6c5zlniuvKtE917suw&index=30>**



**M**





# FAMÍLIA SILÁBICA

## M

UNA A LETRA **M** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

The diagram shows a central box containing the letter 'M'. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each vowel box, an arrow points to a larger, empty rounded rectangular box, intended for the student to write the resulting syllable.

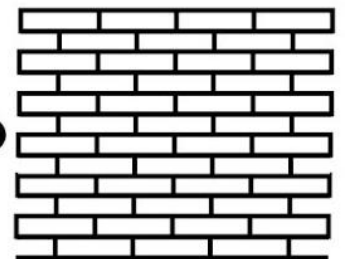
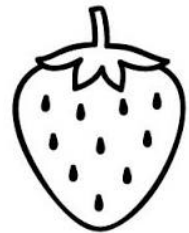


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# FAMÍLIA SILÁBICA

## M

LIGUE:





LEMBRANDO:

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS



QUADRADO



TRIÂNGULO

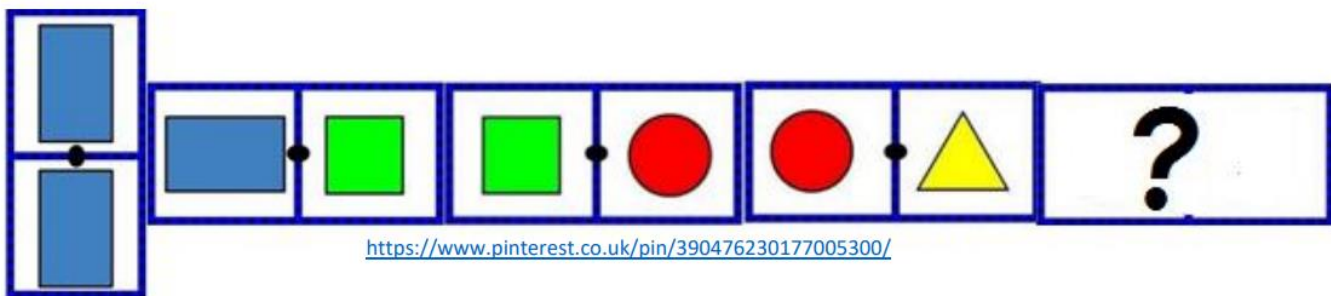


CÍRCULO

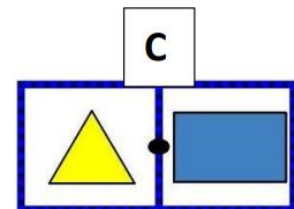
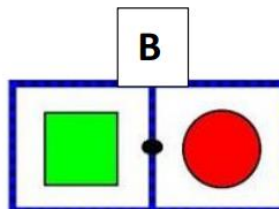
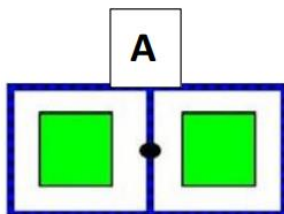


RETÂNGULO

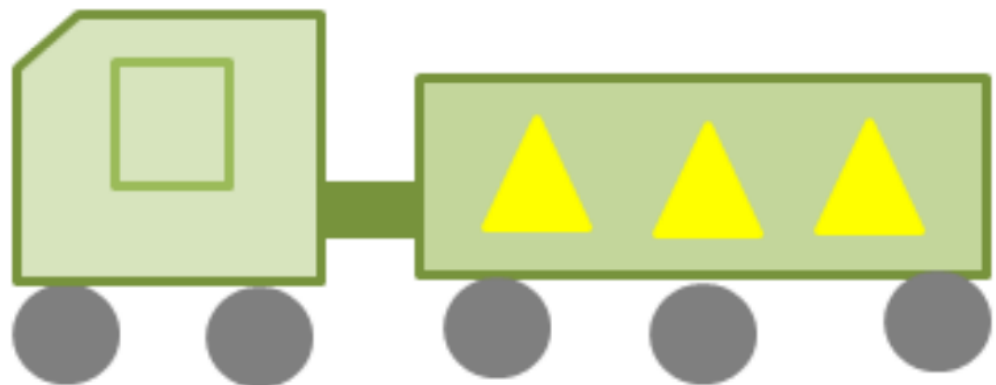
SARA E SUA MÃE ESTÃO BRINCANDO DE DOMINÓ DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



ESSAS SÃO AS PEÇAS DE SARA. QUAL PEÇA ELA PODERÁ ENCAIXAR? QUAL A LETRA QUE CORRESPONDE A PEÇA CORRETA.



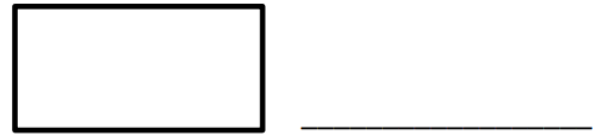
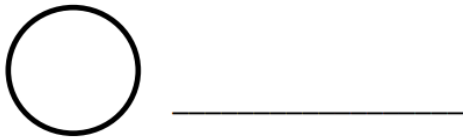
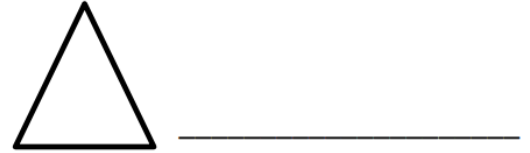
OBSERVE O CAMINHÃO:





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCREVA AO LADO DE CADA FORMA GEOMÉTRICA A QUANTIDADE QUE PODEMOS VER NO CAMINHÃO:



FAÇA UM DESENHO USANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO:





**DIA: 25/05 (TERÇA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

# FAMÍLIA SILÁBICA

## M

COMPLETE AS PALAVRAS COM MA, ME, MI, MO OU MU:



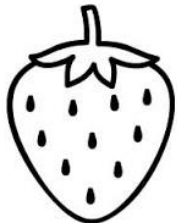
		Ç	Ã
--	--	---	---



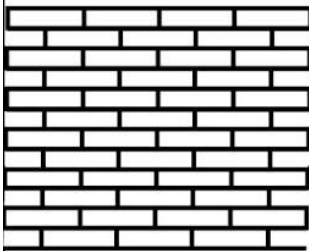
		I	A
--	--	---	---



		L	H	O
--	--	---	---	---



		R	A	N	G	O
--	--	---	---	---	---	---



		R	O
--	--	---	---



**MATEMÁTICA**

**LEMBRANDO:**

**PERÍODOS DE TEMPO**

**ONTEM** – É O TEMPO QUE PASSOU.

**HOJE** – ESTÁ ACONTECENDO.

**AMANHÃ** – AINDA VAI ACONTECER.

**PERÍODOS DO DIA**

**MANHÃ**

**TARDE**

**NOITE**



1) TODO MUNDO TEM UMA ROTINA DIÁRIA. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E FAÇA UMA LISTA COM A ORDEM QUE VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES NO SEU DIA.



**DORMIR**



**BRINCAR**



**ESTUDAR**



**ACORDAR**



**ALMOÇAR**

**MEU DIA**

1º) \_\_\_\_\_

2º) \_\_\_\_\_

3º) \_\_\_\_\_

4º) \_\_\_\_\_

5º) \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) VEJA A PROGRAMAÇÃO QUE A MÃE DE MARIANA FEZ PARA ELA.



LEIA AS FRASES E COMPLETE-AS COLOCANDO **ONTEM**, **HOJE** OU **AMANHÃ**, DE ACORDO COM A PROGRAMAÇÃO ACIMA.

A)  MARIANA IRÁ AO PARQUE.

B) MARIANA ALMOÇOOU NA CASA DA AVÓ

C)  É DIA DE SUPERMERCADO.

**3) DESENHE ALGO QUE VOCÊ FEZ ONTEM!**

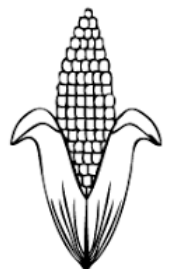
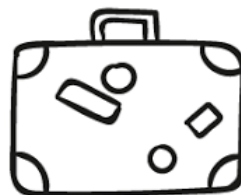
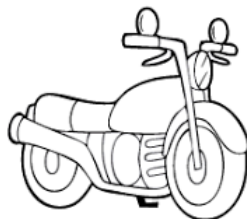
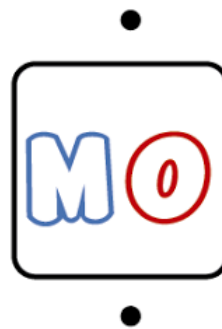
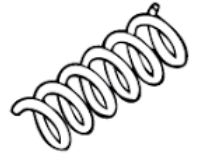
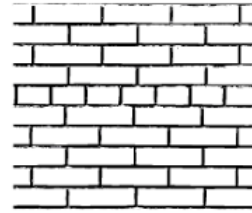


O QUE VAMOS ESTUDAR?






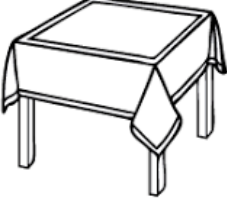
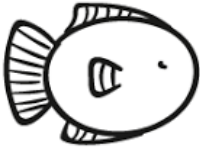






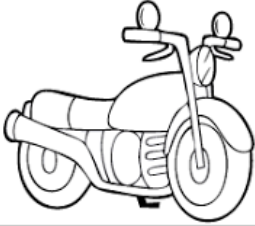


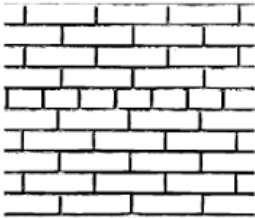



LÍNGUA PORTUGUESA  
CIÊNCIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE:



PINTE O QUE COMEÇA COM:

MA				
ME				
MI				
MO				
MU				



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**HISTÓRIA**

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DE COMO É FORMADO VÁRIAS FAMÍLIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=VqjB2nFIRrk>

CADA FAMÍLIA TEM UMA FORMAÇÃO DIFERENTE. COMO É A SUA? DESENHE AQUI.



**DIA: 27/05 (QUINTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

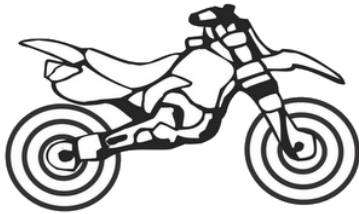
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

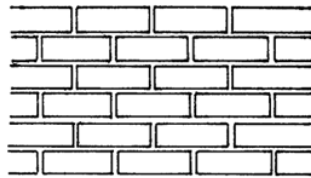
**LÍNGUA PORTUGUESA**

FAMÍLIA SILÁBICA  
**MA ME MI MO MU**

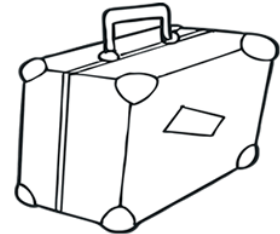
1-CIRCULE O SOM INICIAL DE CADA PALAVRA E COPIE-A.



MOTO



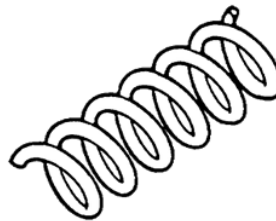
MURO



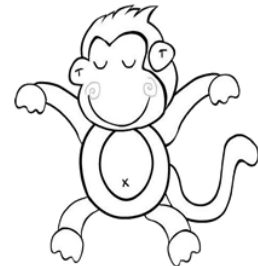
MALA



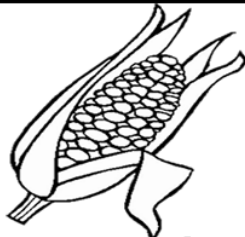
MENINA



MOLA



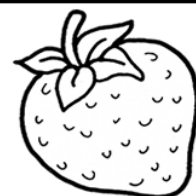
MACACO



MILHO



MUNDO



MORANGO



**MATEMÁTICA**

**Subtração**

É quando subtraímos, tiramos, diminuimos  
Ex: Alice tinha 2 balas e perdeu uma.  
Alice ficou com 1 bala.

**Termos da subtração:**

**2** → minuendo  
**- 1** → subtraendo  
**1** → resto ou diferença

@professoranayarah


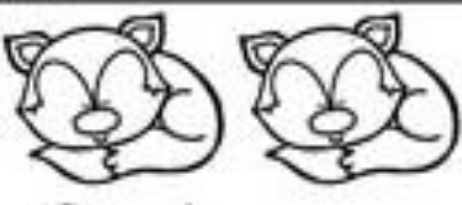






**SUBTRAÇÃO**

menos  
tirar  
sair  
ficar  
diferença  
sobrar  
diminuir



# SUBTRAÇÃO

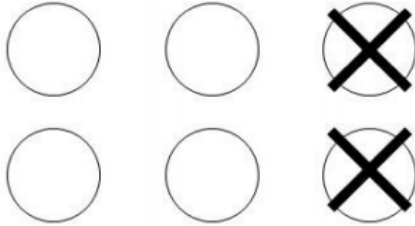
VAMOS SUBTRAIR AS RAPOSAS RISCANDO. REGISTRE O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO.

 $4 - 2 =$	 $2 - 1 =$
 $5 - 3 =$	 $3 - 2 =$
 $2 - 2 =$	 $3 - 1 =$
 $4 - 3 =$	 $5 - 2 =$



# SUBTRAÇÃO

$$6 - 2 =$$



$$8 - 5 =$$

$$10 - 6 =$$

$$5 - 2 =$$

$$9 - 3 =$$

$$6 - 6 =$$

$$7 - 4 =$$

$$8 - 0 =$$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 28/05 ( SEXTA-FEIRA)**

**ARTE**



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 21 DE MAIO 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TEATRO: CENÁRIOS JOGOS TEATRAIS A PARTIR DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO;</li><li>• COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL).</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li></ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.</li></ul>

**12º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? NESSA AULA VAMOS DAR CONTINUIDADE A AULA ANTERIOR.**

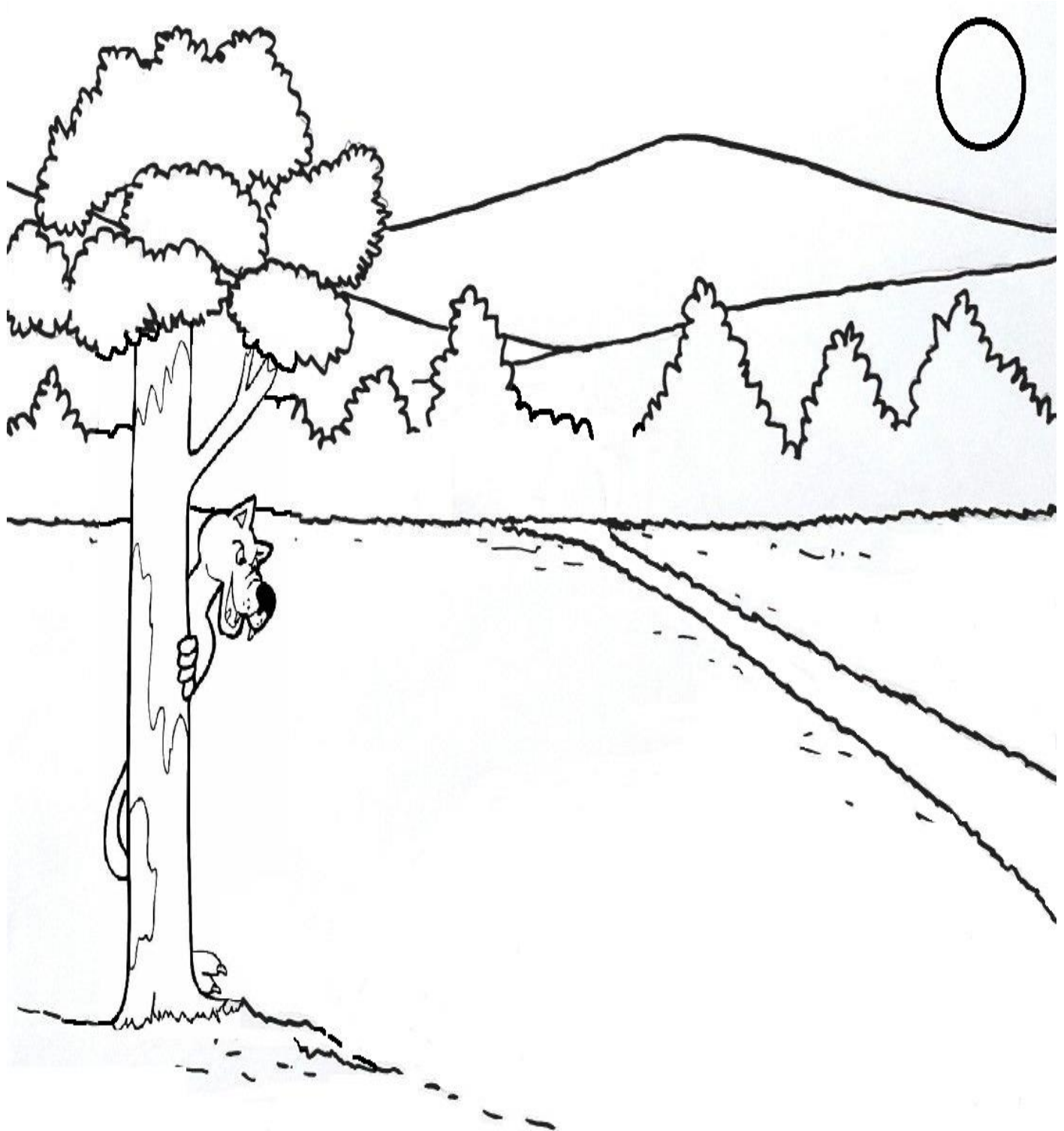
**IMPORTANTE SABER:** CENÁRIO É O ESPAÇO REAL OU VIRTUAL, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA. NO TEATRO O CENÁRIO É O CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NUMA APRESENTAÇÃO.

**ATIVIDADE:** COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL).

NA AULA ANTERIOR FIZEMOS DEDOCHE DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS. NA AULA DE HOJE VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA ESSA HISTÓRIA, USANDO O ANEXO ABAIXO.

DESENHE AS CASINHAS DOS PORQUINHOS, LEMBRANDO: UMA É DE **MADEIRA**, A OUTRA É DE **PALHA** E A OUTRA É DE **TIJOLO**, DESENHE TAMBÉM OS PORQUINHOS, MAS, MUITO CUIDADO PORQUE TEM UM LOBO ESCONDIDO EM ALGUM LUGAR DA FLORESTA.

DEPOIS QUE VOCÊ DESENHOU PINTE SEU CENÁRIO BEM BONITO.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**INGLÊS**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)	
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)	
NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

MY NAME IS... MEU NOME É.

I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA

THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
  - **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**
    - PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
    - OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
    - RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
    - COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
  - ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
INGLÊS 12º ROTEIRO**

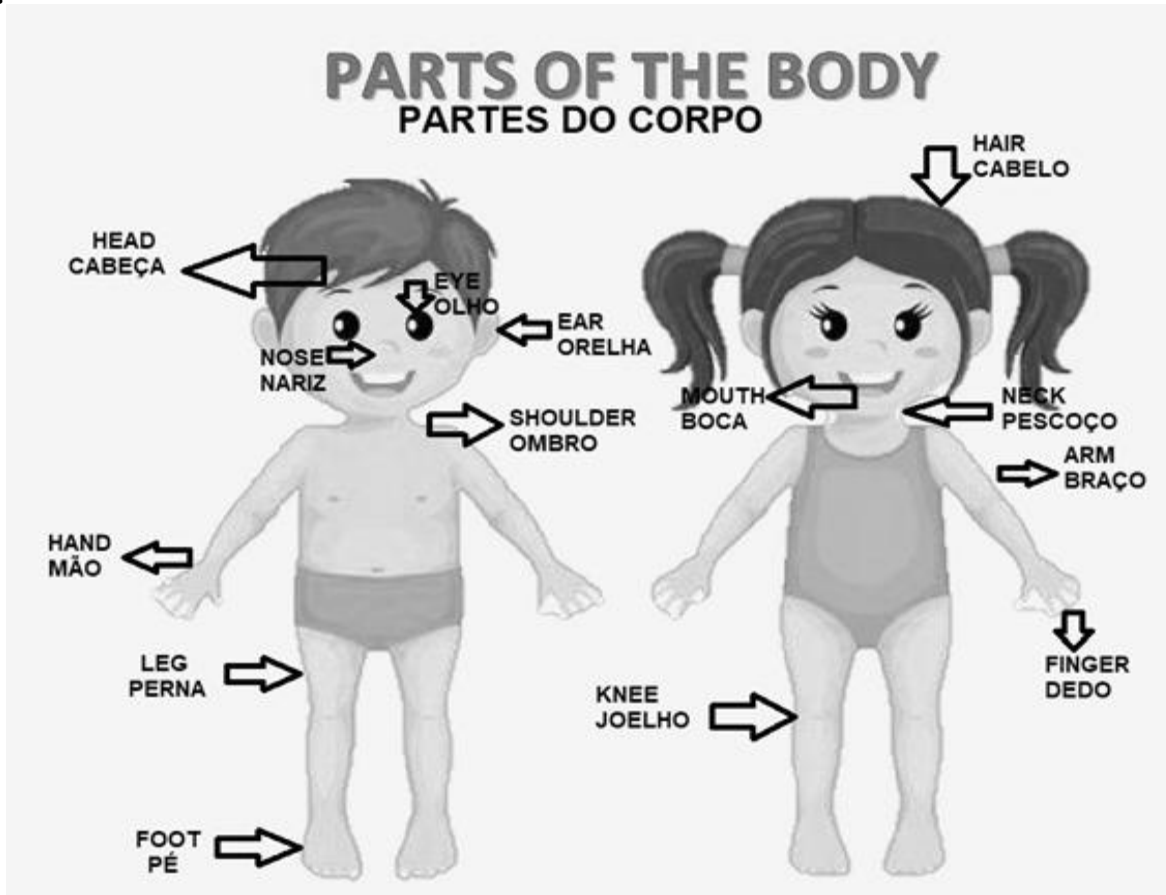
**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_

**DATE:** MAY/ \_\_\_\_ /2021.

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**LISTEN AND REPEAT.**

**OUÇA E REPITA.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**INGLÊS- 12º ROTEIRO**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**TURMA:1ºANO** \_\_\_\_\_ **DATE: MAY/** \_\_\_\_\_ **/2021.**

**EXERCISES – (EXERCÍCIOS)**

1- MATCH (RELACIONE).

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (1) OLHO       | (        ) HAND   |
| (2) NARIZ      | (        ) MOUTH  |
| (3) PÉ         | (        ) FOOT   |
| (4) BOCA       | (        ) NOSE   |
| (5) ORELHA     | (        ) FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | (        ) EYE    |
| (7) MÃO        | (        ) LEG    |
| (8) PERNA      | (        ) EAR    |
| (9) BRAÇO      | (        ) ARM    |
| (10) DEDO (PÉ) | (        ) TOE    |



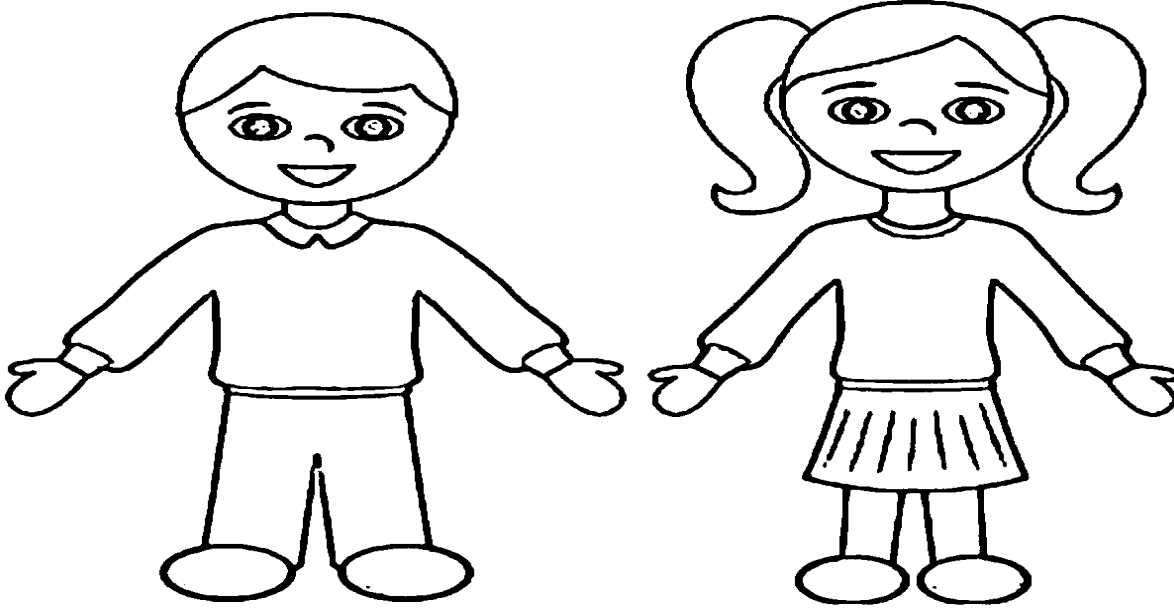
1- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

**HELLO! (OLÁ)**

**MY NAME IS** \_\_\_\_\_ **(MEU NOME É)**

**I'M A** \_\_\_\_\_ **(BOY/GIRL). (EU SOU UM(A) \_\_\_\_\_ MENINO/MENINA)**

**THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES  
PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM  
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021  
NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

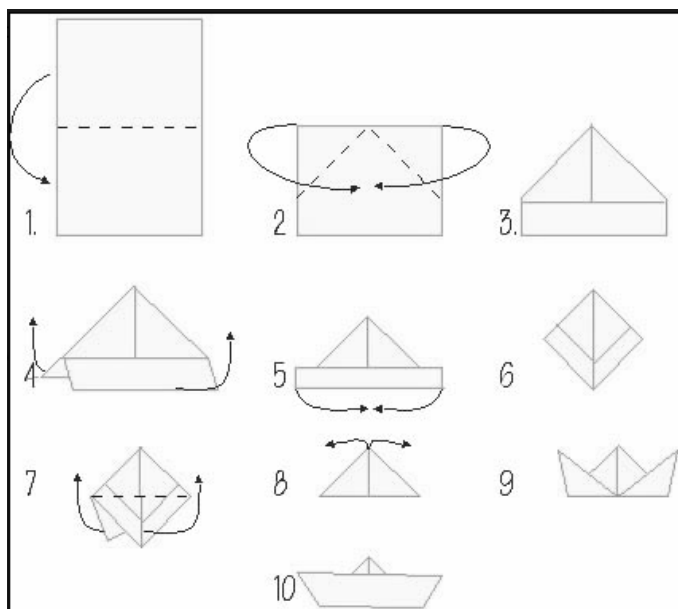
- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** CONFECCIONANDO O BARQUINHO DE PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

**CORRIDA DE BARQUINHOS:**

SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA CONFECCIONAR O BARQUINHO. CHAME ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.

**COMO FAZER O BARQUINHO:**  
**SEGUIE FOLHA EM ANEXO PARA**  
**CONFECCÃO DO BARQUINHO.**

- 1- **DOBRE A FOLHA AO MEIO.**
- 2- **DOBRE A PONTA DA PARTE DE CIMA ATÉ O MEIO DA FOLHA, FORMAR COMO SE FOSSE UMA CASINHA.**
- 3- **DOBRE PARA CIMA A PARTE QUE SOBROU.**
- 4- **UMA AS DUAS PONTAS PARA BAIXO, PRECISANDO PARA ISSO ABRIR A “CASINHA”, RESULTANDO NA FORMA DA FIGURA 6 AO LADO.**
- 5- **DOBRE COMO NA FIGURA 7, JUNTE AS PONTAS DE BAIXO COM AS PONTAS DE CIMA.**
- 6- **AGORA A PARTE MAIS DIFÍCIL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. ABRA AS PONTAS PARA FORMAR O BARCO. ABRA COM CUIDADO E VÁ AJEITANDO O INTERIOR DO BARCO.**



**IRÁ**

**PRONTO! AGORA É SÓ COMEÇAR A CORRIDA.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

















**REGRAS:**

- DELIMITE DUAS LINHAS. UMA DE “SAÍDA” E A OUTRA DE “CHEGADA”. COLOQUE O BARQUINHO ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. QUANDO COMEÇAR, A REGRA É QUE NÃO SE PODE TOCAR NO BARQUINHO, SOMENTE ASSOPRÁ-LO PARA FAZER ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA.



**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 <b>ITENS</b>	 <b>SIM</b>	 <b>+ OU -</b>	 <b>NÃO</b>
<b>CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?</b>			
<b>BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?</b>			
<b>FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**MOLDE PARA O BARQUINHO.**

RECORTE ESSE RETÂNGULO:

